



Índice

| | |
|--|-----|
| Introducción a la Cuarta Edición | 27 |
| Prólogo a la Primera Edición | 33 |
| 1. LA CIENCIA CRIMINOLÓGICA | |
| 1.1. Definición y objeto de la Criminología | 46 |
| 1.2. Naturaleza científica | 51 |
| 1.3. Áreas de estudio criminológico | 56 |
| 1.3.1. Los delitos | 56 |
| 1.3.2. Los delincuentes | 65 |
| 1.3.3. Las víctimas | 66 |
| 1.3.4. Los sistemas de control social | 68 |
| 1.4. Desarrollo social y profesional de la criminología | 71 |
| Principios criminológicos y política criminal | 74 |
| Cuestiones de estudio | 75 |
| 2. HISTORIA DE LA CRIMINOLOGÍA | |
| 2.1. Criminología racional: Ilustración y Escuela clásica | 78 |
| 2.1.1. Cesare Beccaria (1738-1794) | 79 |
| 2.1.2. Jeremy Bentham (1748-1832) | 82 |
| 2.1.3. La Escuela clásica en España | 85 |
| 2.2. Primeros estudios sobre factores sociales y delincuencia | 86 |
| 2.3. Comienzo de la criminología científica | 91 |
| 2.3.1. Positivismo criminológico y método científico | 91 |
| 2.3.2. El positivismo en España | 99 |
| 2.3.3. Teorización criminológica de Rafael Salillas | 101 |
| 2.4. Ecología urbana y desorganización social | 103 |
| 2.5. Imitación y delito | 109 |
| 2.5.1. Leyes de la imitación | 109 |
| 2.5.2. Teoría de la asociación diferencial | 111 |
| 2.6. REACCIÓN social, económica y delito | 113 |
| 2.7. La criminología española moderna y contemporánea | 117 |
| 2.7.1. Investigación | 119 |
| 2.7.2. Enseñanza universitaria | 121 |
| 2.7.3. Logros y retos | 124 |
| Principios criminológicos y política criminal | 126 |
| Cuestiones de estudio | 127 |
| 3. MÉTODO E INVESTIGACIÓN CRIMINOLÓGICA | |
| 3.1. Método científico y criminología | 130 |
| 3.2. Ciclo de la investigación empírica | 133 |
| 3.2.1. Modelo conceptual | 134 |
| 3.2.2. Hipótesis | 135 |
| 3.2.3. Modelo operativo | 136 |
| 3.2.4. Recogida de los datos | 138 |
| 3.2.5. Análisis de los datos | 140 |
| 3.2.6. Revisión de la hipótesis y del modelo conceptual de partida | 143 |
| 3.3. Medidas y muestras | 144 |
| 3.3.1. Las variables y su medida | 146 |
| 3.3.2. Dispersión muestral | 148 |
| 3.3.3. Universo/población y muestra | 149 |
| 3.3.4. Procedimientos de muestreo | 150 |
| 3.3.5. Tamaño muestral | 154 |
| 3.4. Encuestas y cuestionarios | 156 |
| 3.5. Entrevista | 161 |
| 3.5.1. Tipos de entrevista | 162 |
| 3.5.2. Fases de la entrevista | 164 |

- 3.6. Observación 165
 - 3.6.1. Observación documental 165
 - 3.6.2. Observación sistemática o directa 166
 - 3.6.3. Observación experimental 168
 - 3.6.4. Observación participante 170
- 3.7. Investigación en la acción (Action Research) 171
- 3.8. La reconstrucción del pasado: La investigación criminalística como método científico 172
- 3.9. Interpretación de los resultados 174
 - Principios criminológicos y política criminal 177
 - Cuestiones de estudio 178
- 4. MEDIDA Y EVOLUCIÓN DE LA DELINCUENCIA
 - 4.1. ¿Cómo definir y medir la delincuencia? 179
 - 4.2. Fuentes de información 183
 - 4.3. Miedo al delito 187
 - 4.4. Estadísticas judiciales 192
 - 4.4.1. Incoherencias de la estadística general 194
 - 4.4.2. Sentencias y condenas penales 196
 - 4.5. Estadísticas policiales 198
 - 4.5.1. Recogida de datos policiales 199
 - 4.5.2. Tipos de delitos que llegan a conocimiento de la policía 202
 - 4.5.3. Evolución de las cifras policiales de delincuencia 206
 - 4.5.4. Variación estacional de los delitos 210
 - 4.6. Autoinformes sobre delitos cometidos 212
 - 4.7. Encuestas victimológicas en España 213
 - 4.7.1. Encuestas nacionales 213
 - 4.7.2. Encuestas regionales y urbanas 220
 - 4.7.3. Evolución de la victimización 222
 - 4.8. Criminalidad comparada 225
 - 4.8.1. La delincuencia en ciudades significativas del mundo 225
 - 4.8.2. Comparación entre países 228
 - 4.8.3. La delincuencia en el mundo 230
 - Principios criminológicos y política criminal 232
 - Cuestiones de estudio 232
- 5. TEORÍAS Y PARADIGMAS CRIMINOLÓGICOS
 - 5.1. Introducción: ¿Qué es una teoría? 237
 - 5.2. Teorías criminológicas 240
 - 5.2.1. Pugna científica entre teorías 241
 - 5.2.2. Dificultades de la comparación teórica 243
 - 5.2.3. Cuestiones prioritarias que requieren explicación 248
 - 5.3. Paradigmas criminológicos 250
 - 5.3.1. Libre albedrío y castigo 251
 - 5.3.2. Paradigma científico 251
 - 5.3.3. Conflicto social 252
 - 5.4. Grupos teóricos principales 254
 - 5.4.1. Tensión y control social 257
 - 5.4.2. Criminología biosocial 257
 - 5.4.3. Diferencias individuales y aprendizaje 258
 - 5.4.4. Etiquetado y conflicto social 259
 - 5.4.5. Elección racional y oportunidad delictiva 259
 - 5.4.6. Desarrollo de las carreras delictivas 260
 - 5.5. Estructura de los capítulos teóricos 261
 - Principios criminológicos y política criminal 263
 - Cuestiones de estudio 264
- 6. TENSIÓN Y CONTROL SOCIAL
 - 6.1. Introducción: conceptos fundamentales 267
 - 6.1.1. Derivados teóricos de la escuela de Chicago 268
 - 6.1.2. Validez empírica de la relación entre desorganización social y delincuencia 269
 - 6.2. Teorías de la tensión 270
 - 6.2.1. Anomia y tensión 270
 - 6.2.2. Anomia institucional 274
 - 6.2.3. Subculturas 275
 - A) Privación de estatus y subcultura delictiva 276

- B) Oportunidad diferencial 277
- 6.2.4. Teoría general de la tensión 280
- A) Relaciones sociales negativas y motivación para la delincuencia 280
- B) Fuentes de tensión principales 281
- C) Conexión entre tensión y delincuencia 284
- D) Prevención de la delincuencia 286
- E) Validez empírica 289
- 6.3. Teorías del control social informal 291
- 6.3.1. Primeras formulaciones teóricas 292
- A) Teoría de la contención de Reckless 292
- B) Teoría de la neutralización y la deriva de Sykes y Matza 294
- 6.3.2. Teoría del control social o de los vínculos sociales 297
- A) Mecanismos de vinculación social 298
- B) Contextos de la vinculación social 299
- C) El apego a los padres 300
- D) Validez empírica 301
- 6.3.3. Teoría del autocontrol 306
- A) Encaje entre conducta delictiva y bajo autocontrol 307
- B) Manifestaciones del autocontrol 308
- C) Causas del bajo autocontrol 309
- D) Validez empírica 310
- 6.3.4. El control social informal según edades 314
- 6.3.5. Teoría de la Acción Situacional del Delito 315
- A) El delito como ruptura de prescripciones morales 315
- B) Acción situacional 316
- Principios criminológicos y política criminal 319
- Cuestiones de estudio 320
7. CRIMINOLOGÍA BIOSOCIAL
- 7.1. Introducción: conceptos fundamentales 321
- 7.1.1. Actualidad de la perspectiva biosocial en Criminología 324
- 7.2. La biología y la Criminología actual 326
- 7.2.1. Rasgos físicos y delincuencia: las biotipologías 327
- 7.2.2. Herencia 329
- A) Estudios de familias de delinquentes 330
- B) Estudios de gemelos y de niños adoptados 331
- C) Estudios genéticos 335
- 7.2.3. Correlatos psicofisiológicos 337
- 7.4. La interacción entre la biología y el ambiente 340
- 7.4.1. La genética 341
- A) Interacción Gen por Ambiente 342
- B) Correlación gen x ambiente y los efectos moderadores de las variables demográficas 342
- 7.4.2. Psicofisiología 343
- A) El efecto moderador de los hogares benignos: la perspectiva del «empuje social» 343
- B) Interacciones entre los factores de riesgo psicofisiológicos y sociales 344
- C) Factores de protección 345
- 7.4.3. Factores de obstetricia 347
- A) Anomalías físicas leves 347
- B) Exposición a la nicotina 348
- C) Complicaciones en el parto 348
- 7.4.4. Neuroimagen (escáner del cerebro) 349
- A) La Tomografía de Emisión de Positrones (TEP) 349
- B) Imagen por Resonancia Magnética Funcional (RMF) 350
- 7.4.5. Neuropsicología y Neurología 350
- A) Estudios longitudinales 351
- B) Efectos protectores de un hogar estable 351
- C) Demandas sociales que superan la capacidad de los jóvenes 351
- 7.4.6. Hormonas, neurotransmisores y toxinas 352
- A) Hormonas 352
- B) Neurotransmisores y toxinas 353
- 7.5. Sociobiología, psicología evolucionista y agresión 354
- Principios criminológicos y política criminal 360
- Cuestiones de estudio 360

8. DIFERENCIAS INDIVIDUALES Y APRENDIZAJE

- 8.1. Introducción 363
- 8.2. La crianza familiar 364
 - 8.2.1. El afecto familiar 365
 - 8.2.2. Las estrategias de control paterno 366
 - 8.2.3. La interacción entre afecto familiar y estrategias paternas de control 367
- 8.3. El factor sexo/género 369
 - 8.3.1. Las chicas delinquen menos 369
 - 8.3.2. Factores relevantes asociados a la menor delincuencia de las chicas 370
 - 8.3.3. La interacción entre sistemas biológicos y sociales 373
- 8.4. Inteligencia y delincuencia 377
 - 8.4.1. La medida de la inteligencia en los delinquentes: el cociente intelectual (CI) 377
 - 8.4.2. Inteligencia interpersonal, emocional y conducta delictiva 379
- 8.5. Teoría de la personalidad delictiva de Eysenck 383
- 8.6. Las variables temperamentales de la personalidad 388
 - 8.6.1. La impulsividad 389
 - 8.6.2. La búsqueda de sensaciones 391
- 8.7. Introducción a las teorías del aprendizaje 392
- 8.8. La teoría de la asociación diferencial de Sutherland 395
 - 8.8.1. Génesis de la conducta delictiva 397
 - 8.8.2. Asociación diferencial y organización social 400
- 8.9. La teoría del aprendizaje social de Akers 400
 - 8.9.1. Conceptos teóricos fundamentales 402
 - 8.9.2. El aprendizaje de la conducta delictiva 405
 - 8.9.3. Estructura social y aprendizaje social 406
 - 8.9.4. Validez empírica 407
- 8.10. La teoría de las «lecciones de la vida» de Simon y Burt 409
- Principios criminológicos y política criminal 413
- Cuestiones de estudio 414

9. ETIQUETADO, CONFLICTO, Y CONDICIONES SOCIALES Y ECONÓMICAS

- 9.1. Introducción: conceptos fundamentales 415
- 9.2. Etiquetado y control social 416
 - 9.2.1. Criminología oficial y análisis de la desviación 416
 - 9.2.2. Desviación primaria y secundaria 418
 - 9.2.3. Etiquetado y desviación 419
 - 9.2.4. Valoración crítica y empírica 423
- 9.3. Teoría de la vergüenza reintegradora 424
- 9.4. Perspectivas del conflicto y criminologías críticas 427
 - 9.4.1. Valoración crítica y empírica 430
- 9.5. Condiciones sociales y económicas 433
 - 9.5.1. Pobreza y delincuencia 433
 - 9.5.2. ¿Pobreza o desigualdad? 435
 - 9.5.3. Barrios y delito 436
 - 9.5.4. Pobreza y victimización 437
 - 9.5.5. Desempleo y criminalidad 437
 - 9.5.6. Crisis económica y delincuencia 439
 - 9.5.7. Dificultades de la investigación sobre carencias económicas y delito 442
- 9.6. Perspectivas feministas 444
- 9.7. Criminología aplicada y realismo crítico 448
- 9.8. Teoría del apoyo social 454
 - 9.8.1. Delito y naturaleza humana 456
 - 9.8.2. Aval en la investigación 456
 - 9.8.3. Atractivo de la idea de apoyo social 458
 - 9.8.4. Propuestas preventivas 460
- A) Intervención temprana 460
- B) Reafirmar el ideal de la rehabilitación de los delinquentes 461
- C) Generar reformas sociales y culturales más amplias 461
- 9.9. Postmodernidad y Criminología 462
- Principios criminológicos y política criminal 463
- Cuestiones de estudio 463

10. ELECCIÓN RACIONAL Y OPORTUNIDAD DELICTIVA

- 10.1. Introducción: conceptos fundamentales 465

- 10.2. Decisión delictiva y disuasión 466
- 10.2.1. Teoría del delito como elección racional 469
- A) La infracción como decisión 469
- B) Valor o utilidad de la conducta 472
- C) La elección del curso de acción preferible: recompensas y castigos 472
- D) Factores que modulan la relación ganancias-pérdidas 473
- E) Implicaciones para la práctica 474
- 10.2.2. Evaluación empírica de las tesis de la disuasión 475
- A) Efectos preventivos de la estancia en la cárcel 476
- B) Estudios realizados sobre la prevención general 479
- C) ¿Produce la pena de muerte efectos disuasorios generales (sobre el conjunto de la ciudadanía)? 483
- D) ¿Dureza o certeza de las penas? 484
- E) ¿Disuasión o control informal? 485
- F) ¿Disuasión o moralidad? 486
- 10.3. Criminología ambiental y oportunidades delictivas 487
- 10.3.1. Teoría de las actividades cotidianas 489
- A) Mejorar las condiciones de vida no reduce la delincuencia 490
- B) Los cambios en las actividades cotidianas incrementan las oportunidades para el delito 490
- C) Confluencia de delincuentes, víctimas y ausencia de controles 491
- D) Derivaciones aplicadas 492
- E) La ecología de las actividades cotidianas: "ecosistema" delictivo 494
- F) La delincuencia como proceso vital 498
- G) Evaluación empírica 500
- H) ¿Existe una motivación individual de carácter situacional? 502
- 10.3.2. Situación y decisión: Teoría del patrón delictivo 504
- 10.3.3. ¿Prevención o desplazamiento del delito? 508
- 10.3.4. Teoría de las ventanas rotas 510
- 10.3.5. Actualidad y futuro de la Criminología ambiental 514
- Principios criminológicos y política criminal 516
- Cuestiones de estudio 517
11. Desarrollo de las carreras delictivas
- 11.1. Criminología del desarrollo vital 519
- 11.2. Carreras delictivas 520
- 11.3. Factores de riesgo y de protección 524
- 11.3.1. Predictores de riesgo individuales y sociales 524
- 11.3.2. Fuerza de los diversos predictores 528
- 11.3.3. Factores de protección 531
- 11.4. Evolución desde la delincuencia juvenil a la adulta 533
- 11.4.1. Curva de edad del delito 534
- 11.4.2. Persistencia y desistimiento de la conducta delictiva: procesos relevantes 536
- 11.4.4. Inicio adolescente y tardío en el delito 541
- 11.4.5. Conclusiones sobre continuidad delictiva 542
- 11.5. Explicaciones criminológicas 543
- 11.5.1. Infractores adolescentes y delincuentes persistentes 544
- A) Taxonomía sobre participación delictiva 545
- B) Evaluación empírica 547
- 11.5.2. Teoría Integradora del Potencial Antisocial Cognitivo (ICAP) 548
- A) Potencial antisocial 550
- B) Decisión de cometer un delito 551
- C) Inicio, persistencia y desistimiento de la delincuencia 552
- D) Validación empírica 553
- 11.5.3. Modelo del Triple Riesgo Delictivo (TRD) 556
- A) Riesgos personales, carencias sociales y oportunidades delictivas 557
- B) Probabilidad de delito y motivación delictiva 559
- C) El Modelo TRD como estructura meta-teórica 561
- D) Riesgo social de delincuencia y prevención 563
- E) Aplicaciones e investigación del Modelo TRD 566
- Principios criminológicos y política criminal 569
- Cuestiones de estudio 569
12. DELITOS Y DELINCUENTES CONTRA LA PROPIEDAD
- 12.1. Introducción 573
- 12.2. El hurto 577

- 12.3. El robo con fuerza en las cosas 580
 - 12.3.1. Zonas urbanas de mayor riesgo 583
 - 12.3.2. Entrevistas con ladrones 585
 - 12.3.3. La receptación 589
 - 12.3.4. El robo en segundas viviendas y zonas turísticas 590
 - 12.3.5. Prevención del robo en casa 591
- 12.4. Robos con violencia 592
- 12.5. El delincuente contra la propiedad 595
 - 12.5.1. La carrera delictiva del delincuente común 596
 - 12.5.2. El perfil del delincuente contra la propiedad 600
 - 12.5.3. Psicología del delincuente contra la propiedad 601
 - 12.5.4. El delincuente que emplea la violencia para robar 604
- Principios criminológicos y política criminal 605
- Cuestiones de estudio 606
- 13. DELITOS Y DELINCUENTES VIOLENTOS
 - 13.1. ¿Es España un país violento? 609
 - 13.2. Modalidades de la violencia 612
 - 13.2.1. Las lesiones 612
 - 13.2.2. Los homicidios 614
 - 13.2.3. El asesinato 616
 - 13.2.4. Asesinos múltiples 617
 - A) Tipos de Asesinos en Serie 622
 - B) Asesinos en serie psicopatas y psicóticos 623
 - C) Los tiradores de la autopista (beltway snipers) 624
 - D) Entre la psicopata y la psicosis: Jeffrey Dahmer 626
- 13.3. Violencia y cultura 628
 - 13.3.1. La violencia en la cultura española 628
- 13.4. Los delincuentes juveniles violentos 632
 - 13.4.1. «Grupos desviados de jóvenes» o bandas juveniles 634
 - 13.4.2. Las bandas juveniles en España 636
 - 13.4.3. Un futuro incierto 638
- 13.5. Un caso peculiar de delincuencia violenta: la psicopata 639
 - 13.5.1. El delincuente psicopata 640
 - 13.5.2. Los dominios del psicopata 644
 - 13.5.3. Psicopatas: ¿agresores únicos? 646
 - 13.5.4. Psicopata y violencia contra uno mismo y contra los otros 648
 - 13.5.5. Psicopatas primarios y secundarios 650
 - 13.5.6. La trágica oscura 652
 - 13.5.7. Tratamiento del psicopata 654
- Principios criminológicos y POLÍTICA CRIMINAL 655
- Cuestiones de estudio 656
- 14. ENFERMEDAD MENTAL, ALCOHOL, DROGAS Y VIOLENCIA
 - 14.1. Introducción 657
 - 14.2. Enfermedad mental y violencia 658
 - 14.3. Trastorno antisocial, psicopata y abuso de sustancias 663
 - 14.3.1. Trastorno antisocial de la personalidad y abuso de sustancias 664
 - 14.3.2. La transmisión de una asociación 668
 - 14.3.3. ¿Qué es lo que se transmite? 671
 - 14.3.4. La precocidad como precursor de riesgo 672
 - 14.3.5. Los psicopatas 673
 - 14.4. Incendios intencionados 679
 - 14.4.1. Tipología de incendiarios 681
 - A) Por beneficio o lucro 681
 - B) Por animosidad o venganza 681
 - C) Por vandalismo / excitación 682
 - D) Para ocultar un crimen 682
 - E) Por razones políticas 682
 - F) Piromanía 683
 - 14.4.2. Patologías mentales asociadas 683
 - 14.4.3. Conclusión incendiarios 685
 - 14.5. Conclusiones 685
- Principios criminológicos y política criminal 688

Cuestiones de estudio 688

15. DELINCUENCIA SEXUAL

15.1. Delitos contra la libertad sexual 689

15.1.1. Delincuencia sexual y sociedad 689

15.1.2. Magnitud y evolución de los delitos sexuales 692

15.2. Abuso sexual infantil 697

15.2.1. Frecuencia y topografía 697

15.2.2. Víctimas 701

15.2.3. Daños 703

15.3. Agresión sexual y violación 708

15.3.1. Víctimas y agresores 708

15.3.2. Tipologías y motivos de la violación 711

15.4. Etiología y desarrollo de la delincuencia sexual 714

15.4.1. Factores y experiencias de riesgo 715

A) Socialización sexual 715

B) Inicio en la agresión sexual 716

C) Infractores sexuales juveniles 718

D) Correlatos etiológicos y de mantenimiento de la agresión sexual 719

15.4.2. Análisis funcional del caso concreto 724

15.4.3. ¿Especialización o versatilidad delictiva de los agresores sexuales? 725

15.5. Prevención y desistimiento delictivo 727

15.6. Reincidencia y predicción 730

Principios criminológicos y política criminal 733

Cuestiones de estudio 733

16. VIOLENCIA EN LA FAMILIA

16.1. El contexto socio-histórico 736

16.2. Teorías de la violencia hacia la mujer 737

16.2.1. Perspectivas psicológicas 738

16.2.2. La perspectiva sociológica 741

A) La teoría general de sistemas 741

B) Teoría del intercambio social 742

C) Explicaciones estructurales (feministas) sobre la violencia a la mujer 742

16.3. La relación entre violencia familiar y la violencia comunitaria 742

16.3.1. El desamparo aprendido 743

16.3.2. Otras perspectivas alternativas 743

16.4. El maltrato a la mujer 745

16.4.1. La investigación en España 745

A) La investigación del IAC de Sevilla 745

B) La investigación del grupo de Echeburúa 750

C) La investigación de la Universidad de Valencia 751

16.5. Prevención de la violencia doméstica en el sistema de justicia y en la sociedad 754

16.5.1. El sistema de justicia 754

16.5.2. El homicidio en la pareja y su prevención 758

16.5.3. La prevención en la sociedad 763

16.6. Maltrato infantil 767

16.6.1. Maltrato infantil: definiciones 768

16.6.2. La familia y el maltrato: una relación oscura 769

16.6.3. Características de las familias según los modelos explicativos del maltrato 772

16.6.4. Líneas para la prevención 775

16.7. Maltrato a los ancianos 778

Principios criminológicos y política criminal 781

Cuestiones de estudio 781

17. DELINCUENCIA ECONÓMICA y CRIMEN ORGANIZADO

17.1. La delincuencia económica o de cuello blanco 783

17.1.1. Definición y tipos 785

17.1.2. Teorías de la delincuencia de cuello blanco 787

17.1.3. Los delincuentes y su psicología 789

17.1.4. El fraude telemático 794

A) Un círculo más amplio de víctimas potenciales 798

B) Conclusiones a la delincuencia telemática o "ciberdelincuencia" 800

17.1.5. Corrupción en la administración pública 800

17.1.6. Modalidades de la corrupción 801

- 17.1.7. Las explicaciones de la corrupción 803
- 17.1.8. La prevención y respuesta ante el delito de cuello blanco o económico 807
- 17.2. Crimen organizado 808
 - 17.2.1. Un mercado internacional 814
 - 17.2.2. Los integrantes de los grupos mafiosos 816
 - 17.2.3. La respuesta ante el crimen organizado 818
 - 17.2.4. ¿Se puede acabar con el crimen organizado? El caso de México 820
- 17.3. Conclusiones 823
- Principios criminológicos y política criminal 824
- Cuestiones de estudio 825
- 18. el terrorismo
 - 18.1. Orígenes y definición 828
 - 18.2. Causas 833
 - 18.2.1. ¿Por qué mataban los etarras? 833
 - 18.2.2. ¿Por qué se inmolan matando los terroristas islámicos? 836
 - 18.3. ¿Quiénes son los terroristas? 838
 - 18.4. Respuestas al terrorismo 843
 - 18.4.1. ¿Son los terroristas racionales en su actividad criminal? 845
 - 18.4.2. Una tipología de terroristas 850
 - 18.4.3. Un mayor control sobre la inmigración y las prácticas religiosas 852
- 18.5. Estudios empíricos de las medidas contra el terrorismo 854
- 18.6. Conclusiones 856
- Principios criminológicos y política criminal 855
- Cuestiones de estudio 855
- 19. LA VICTIMOLOGÍA Y LA ATENCIÓN A LAS VÍCTIMAS
 - 19.1. La victimología como disciplina 859
 - 19.2. Estudios empíricos sobre la victimización 865
 - 19.3. Teorías sobre la victimización 867
 - 19.3.1. ¿Víctimas ideales? 867
 - 19.3.2. El riesgo de sufrir delitos y el fenómeno de la multi-victimización 868
 - 19.3.3. La victimización en América Latina 872
 - 19.3.4. Resiliencia y victimización 873
 - 19.4. La víctima y el sistema judicial 876
 - 19.4.1. El olvido de la víctima 876
 - 19.5. la víctima del delito en el proceso penal 878
 - 19.6. La justicia reparadora y la mediación penal 887
 - 19.7. Una visión sistémica de la victimología 892
 - 19.7.1. Una visión sistémica 892
 - 19.7.2. El ejemplo de la violencia contra la mujer 895
- 19.7. Conclusiones 896
- Principios criminológicos y política criminal 898
- Cuestiones de estudio 898
- 20. LA POLICÍA
 - 20.1. La policía y el orden social 901
 - 20.1.1. La seguridad ciudadana como tarea policial 902
 - 20.1.2. La policía y las redes sociales 905
 - 20.1.3. La policía judicial 906
 - 20.1.4. El esclarecimiento de los delitos 908
 - 20.2. Modelos policiales 910
 - 20.2.1. La policía tradicional 910
 - 20.2.2. La policía profesional 911
 - A) Burocratización 912
 - B) Motorización 912
 - C) Burocratización excesiva 913
 - D) Escaso efecto preventivo de los coches-patrulla 914
 - E) El tiempo de respuesta no es tan importante: no todas las llamadas son urgentes 915
 - F) La investigación policial da pocos resultados 916
 - G) Una cierta discrecionalidad es necesaria 917
 - 20.2.3. El modelo «bombero» y el modelo «cartero» 918
 - 20.2.4. La policía orientada a la solución de los problemas 919
 - 20.2.5. Mediación Policial 927
 - 20.2.6. La Policía Local y la mediación 929

- 20.3. Perspectivas futuras 931
 - 20.3.1. Control democrático de las actuaciones policiales 931
 - 20.3.2. Aprovechar los recursos en la sociedad civil 932
 - 20.3.3. Aprovechar los recursos dentro de la propia organizaci3n 932
 - 20.3.4. Reformar los distintos cuerpos de policía actuales 933
- Principios criminol3gicos y política criminal 934
- Cuestiones de estudio 934
- 21. DELINCUENCIA JUVENIL Y JUSTICIA DE MENORES
 - 21.1. Participaci3n de los j3venes en la delincuencia 935
 - 21.1.1. Datos de Autoinforme 936
 - 21.1.2. Cifras oficiales 941
 - 21.1.3. Infracciones significativas de los j3venes que producen mayor alarma pública 942
 - A) Infracciones contra la propiedad 942
 - B) Infracciones relacionadas con las drogas 943
 - C) Delitos violentos 944
 - D) Agresiones sexuales 944
 - 21.1.4. Reincidencia de los j3venes 944
 - 21.2. Intervenciones tempranas 948
 - 21.2.1. Programas familiares 948
 - 21.2.2. Programas infantiles individualizados 949
 - 21.2.3. Intervenciones escolares y comunitarias 950
 - 21.3. Intervenciones con menores infractores 951
 - 21.3.1. La cuesti3n de la edad penal 951
 - 21.3.2. La justicia juvenil en los países europeos 953
 - 21.4. La Ley Orgánica de Responsabilidad Penal del Menor (Ley 5/2000) 956
 - 21.4.1. Medidas previstas y aplicadas 959
 - 21.4.2. Intervenciones con menores infractores desarrolladas en España 963
 - 21.4.3. Investigaci3n empírica 967
 - A) Equidad de la Ley 967
 - B) Desjudicializaci3n e inter os del menor 967
 - C) Libertad vigilada 969
 - D) Opini3n pública:   Educaci3n o castigo de los menores infractores? 972
- Principios criminol3gicos y política criminal 973
- Cuestiones de estudio 974
- 22. JUSTICIA CRIMINAL Y SISTEMA PENITENCIARIO
 - 22.1. Sistema de justicia criminal y control del delito 975
 - 22.2. Las alternativas 981
 - 22.3. El sistema penitenciario 986
 - 22.3.1. Evoluci3n de las cifras penitenciarias 989
 - A) Prisiones y punitividad en Europa 997
 - B) Extranjeros en prisi3n 1000
 - 22.3.2. Efectos negativos del encarcelamiento: prisionizaci3n 1001
 - 22.4. Reincidencia 1008
 - 22.5. Costes sociales y econ3micos de los delitos y su control 1011
 - 22.6. Finalidades de las penas e ideal de rehabilitaci3n 1016
- Principios criminol3gicos y política criminal 1022
- Cuestiones de estudio 1022
- 23. TRATAMIENTOS TERAPÉUTICOS CON DELINCUENTES
 - 23.1. Antecedentes y actualidad del tratamiento de los delincuentes 1025
 - 23.1.1. Perspectiva internacional 1027
 - 23.1.2. Desarrollo en Europa 1029
 - A) Reino Unido 1029
 - B) Países nórdicos 1030
 - C) Centroeuropa y Europa mediterránea 1030
 - D) Países europeos de habla alemana 1031
 - E) Holanda y Bélgica 1032
 - 23.2. Modelo de rehabilitaci3n Riesgo-Necesidades-Responsividad y objetivos del tratamiento 1032
 - 23.3. Tipologías delictivas y programas de tratamiento 1036
 - 23.4. Entrenamiento en nuevas habilidades 1037
 - 23.5. Desarrollo y cambio cognitivo 1040
 - 23.6. Terapias de control emocional 1045
 - 23.7. Intervenciones para mantener los logros del tratamiento 1046

- 23.8. Un ejemplo práctico: el tratamiento de los agresores sexuales 1047
- 23.8.1. Tratamiento cognitivo-conductual 1047
- 23.8.2. Ingredientes terapéuticos y habilidades de los terapeutas 1048
- A) Autoestima 1049
- B) Educación sexual 1049
- C) Mejora de las habilidades afectivas y sexuales 1050
- D) Erradicación de distorsiones cognitivas 1051
- E) Autocontrol emocional 1051
- F) Empatía con las víctimas 1052
- G) Prevenir las recaídas 1054
- 23.8.3. Tratamientos aplicados en España 1056
- 23.9. Eficacia general de los tratamientos 1058
- 23.9.1. Efectividad global: Revisiones y meta-análisis 1058
- 23.9.2. Carrera delictiva y eficacia del tratamiento 1062
- Principios criminológicos y política criminal 1065
- Cuestiones de estudio 1066
24. PREVENCIÓN DE LA DELINCUENCIA
- 24.1. El paradigma de la resistencia (resiliencia) 1070
- 24.1.1. El paradigma de la resistencia 1070
- A) Cómo surgió el paradigma de la resistencia 1070
- B) Presupuesto primero: el estrés siempre causa problemas 1071
- C) Presupuesto segundo: los efectos del estrés o de los factores de riesgo no son unívocos 1071
- D) Presupuesto tercero: hay niños invulnerables 1072
- E) Presupuesto cuarto: la resistencia es un resultado del emparejamiento factores de estrés/factores de protección 1073
- F) Presupuesto quinto: el concepto de «resistencia» exige un nuevo modelo de prestación de servicios de prevención 1074
- 24.1.2. La prevención primaria o el modelo de salud pública 1075
- 24.1.3. Los programas de intervención temprana 1077
- 24.1.4. Los programas de intervención temprana ahorran dinero 1079
- 24.2. La prevención medio-ambiental 1080
- 24.2.1. Evaluación empírica de las medidas de prevención 1083
- 24.3. Medios de comunicación social y violencia 1087
- 24.3.1. Los medios de comunicación como forma de aprendizaje 1087
- 24.3.2. Los efectos de los mass media en la violencia y la agresividad 1089
- A) Los estudios empíricos 1089
- B) Las explicaciones teóricas 1092
- 24.3.3. Los efectos moderadores sobre la violencia imitada en los medios 1092
- A) Efectos del sujeto que observa 1092
- B) Características del contenido violento que se observa 1093
- C) El ambiente social 1093
- D) El uso y contenidos de los medios 1094
- 24.3.4. Implicaciones e investigación más reciente 1094
- 24.4. La eficacia colectiva: familias y barrios integradores 1096
- 24.5. ¿Eficacia colectiva o «ventanas rotas»? 1099
- 24.6. La criminología positiva 1100
- 24.7. Delincuencia, violencia y sociedad en el siglo XXI 1103
- Principios criminológicos y política criminal 1108
- Cuestiones de estudio 1108
- Referencias bibliográficas 1109
- Índice analítico 1179
- Notas biográficas de los autores 1191