



Presentación

A. Modelos y perfiles de la formación de profesores

1. La formación de profesores en España en tiempos de cambio. Atraer, formar y retener los profesores adecuados. Políticas y prácticas

Leoncio Vega Gil.

L. Belén Espejo Villar.

J. Carlos Hernández Beltrán.

2. Los tiempos políticos y académicos de la formación inicial de profesores de enseñanza secundaria en Castilla y León

Leoncio Vega Gil.

Violeta Manso Pérez.

3. Políticas educativas y regulación académica de la formación inicial de profesores de enseñanza secundaria en Italia

L. Belén Espejo Villar.

Luján Lázaro Herrero.

4. La formación inicial de los profesores de enseñanza secundaria en Francia, con especial referencia a la Región Centro.

Políticas educativas y desarrollos académicos

Leoncio Vega Gil.

J. Carlos Hernández Beltrán.

5. Reforma educativa y formación inicial de profesores de enseñanza secundaria en Portugal. Especial referencia a la Región de Tras os Montes e Alto Douro

Eva García Redondo.

Violeta Manso Pérez.

6. La política de evaluación de la función docente en España y Francia. Especial referencia a la evaluación de profesores de enseñanza secundaria

Leoncio Vega Gil.

7. La educación intercultural y la formación de maestros en España. Pocas luces y muchas sombras en la política curricular

Leoncio Vega Gil.

8. La gestión de la formación permanente del profesorado. Un estudio de las desigualdades en las políticas territoriales

L. Belén Espejo Villar.

Luján Lázaro Herrero.

9. La habilitación de profesores de secundaria en Portugal a través de las investigaciones de OCDE

Eva García Redondo.

Silvia Martín Sánchez.

10. Convergencias y divergencias en los procesos de formación inicial de profesores de educación secundaria en la Europa Mediterránea

Leoncio Vega Gil.

L. Belén Espejo Villar.

J. Carlos Hernández Beltrán.

Luján Lázaro Herrero.

Eva García Redondo.

B. Neoliberalismo y mercado en los procesos de formación de profesores

11. Un modelo de análisis de la gobernanza en las instituciones públicas de formación de profesores

Leoncio Vega Gil.

L. Belén Espejo Villar.

12. El mercado y los procesos institucionales de formación inicial de profesores de enseñanza secundaria en Castilla y León

Leoncio Vega Gil.

13. Los criterios del mercado y las instituciones de formación de profesores de enseñanza secundaria en la región de Tras os Montes e Alto Douro

Eva García Redondo.

Silvia Martín Sánchez.

14. Mercado y gobierno en las instituciones de formación del profesorado de educación secundaria de Italia

L. Belén Espejo Villar.

Luján Lázaro Herrero.

15. Francia en la encrucijada. El mercado y la formación de profesores

J. C. Hernández Beltrán.